

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
комбинированного вида кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, Кронштадт г, Зосимова ул., д 4, литер А  
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

## **ПРОЕКТ**

нравственно - патриотического воспитания с детьми подготовительной к  
школе группы и молодежи

**«Ими гордится Кронштадт...»**

**Автор – составитель:**  
Николаенко Марина Яковлевна  
Олешкевич Галина Викторовна

Кронштадт  
2016 год

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Продолжительность:** долгосрочный

**Актуальность:** Наблюдения показывают, что у современного ребенка, который живет в условиях города, слабо выражено ощущение принадлежности к русскому народу, а патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Детство- это наиболее благоприятный период для воспитания у детей таких нравственных качеств, как: чувство гордости за богатое духовное и историческое наследие нашего народа. Изучение жизни и творчества великих земляков и есть значительная часть познания исторического наследия Кронштадта.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное и малодушие»,- говорил А.С.Пушкин.

#### **Цели проекта:**

- Воспитание патриотизма у детей
- Повышение активности участия родителей в жизни группы
- Воспитание у дошкольников чувства гордости, уважения и любви к родному городу, знакомя с достижениями знаменитых людей, прославивших город и событиями, повлиявшими на ход истории всей страны.

#### **Задачи:**

- Продолжать знакомить дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного города
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям
- Формировать представление о знаменитых людях, прославивших город, воспитывать чувство гордости за их достижения
- Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом родного города и людях, внесших большой вклад в его культурное наследие
- Совместными усилиями родителей и педагогов формировать позитивное отношение к реализации проекта

- Учитывать интеграцию образовательных областей; развивать в социально- личностном, познавательно-речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях.

**Проблема:** недостаточная осведомленность детей о людях, прославивших наш город

**Принципы, учитываемые при построении проекта:**

- Принцип историзма- реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений, событий в жизни людей. Сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давно) и настоящее (наши дни)
- Принцип гуманизма- видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения
- Принцип дифференциации- создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте
- Принцип интегративности- подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом. Содержание краеведческого материала определяется с учетом всех видов детской деятельности.

**Ключевые моменты проекта:**

- Знакомство с людьми, прославивших родной город, через дидактические занятия, экскурсии (посещение исторических мест), дидактические игры
- Пополнение краеведческого мини-музея продуктами детской деятельности
- Совместная работа с родителями
- Досуги с приглашением интересных людей
- Открытое заключительное мероприятие по окончании проектной деятельности

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, педагоги дополнительного образования

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2016-май 2017г.

**Продукт проекта:**

- Макет «Город Кронштадт».
- открытое заключительное мероприятие по окончании проектной деятельности.
- продукты детской деятельности в ходе реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

**Предварительный этап: разработка проекта**

- исследование «Мотивация детей к теме проекта», игра «Хочу знать».

- довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого темой проекта.
- анкетирование родителей .
- подбор методической, научной, популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме.
- составление плана работы над проектом, ожидаемые результаты.

### **Основной этап: реализация проекта**

- совместная деятельность с детьми и родителями,
  - формы и методы работы с детьми в рамках реализации проекта:  
игровая деятельность, продуктивная деятельность, поисково-исследовательская деятельность,
  - Игровая деятельность: д/и «Кто прославил этот город», «Меморина».
- С/р игры «Мы- изобретатели», «Моряки».
- Познавательное развитие:
    - Беседа «Наш город», «Знаменитые имена», «Их знает вся страна».
    - Экскурсии и целевые прогулки к памятникам вместе с родителями.
    - Совместная подготовка к экскурсиям и целевым прогулкам по памятным местам (дети и родители).
    - Просмотр видеофильма «Иван Айвазовский».
    - Совместные творческие работы; тематические вечера- досуги совместно с родителями «Из жизни интересных людей».
    - Совместная подготовка сообщений о людях, прославивших город, памятниках в их честь.
  - Художественно-эстетическое развитие:
    - Рисование «Мой Кронштадт», «Морской собор», «В Петровском парке».
    - Апликация «Корабли на рейде».
    - Конструирование «Наши изобретения», «Наш город»
  - Развитие речи:
    - Заучивание стихотворений о родном городе
    - Беседа на тему «Что я смогу сделать для своего города», «Кем я горжусь» и т.д.
  - Формы и методы работы с родителями в ходе реализации проекта:
    - ✓ Беседа с родителями о важности данной проблемы, мотивация к реализации проекта, анкетирование родителей . Экскурсии с родителями к памятникам Кронштадта.

- ✓ Совместная деятельность с родителями по пополнению мини-музея «Ими гордится Кронштадт».
- ✓ Организация мероприятий «Встречи с интересными людьми» (встреча с родителями, где дети смогут услышать рассказы о своей работе, о их хобби, о том, как они гордятся своим городом и что делают для его жителей)

**Заключительный этап: подведение итогов проектной деятельности:**

- Оформление выставки творческих работ (детских и совместно с родителями) «Мы ими гордимся».
- Презентация проекта для родителей: итоговое мероприятие- викторина «Мы ими гордимся».
- Итоговое мероприятие с родителями КВН «Путешествие по Кронштадту».
- Семинар для педагогов детского сада. Представление проекта и продуктов реализации в конце года.

**Перспективное планирование реализации проекта**

<b>Время проведения</b>	<b>Виды деятельности (занятия, досуги, консультации)</b>	<b>Цель</b>
октябрь	1.Беседа с детьми «Наш город». Д/и «Я из Кронштадта»	Закрепить знания детей об истории Кронштадта, значимости исторических событий.
	2.Д/и «Путешествие в прошлое из настоящего».	Сравнить с детьми как выглядел город раньше и как теперь.
	3.Чтение и заучивание стихов о Кронштадте.	Развивать долговременную память, мышление, речь детей, закреплять умение внимательно слушать произведения.
	4.Рисование «Мой Кронштадт».	Развивать творческие способности детей.
	5.Беседа «Петр I как основатель Кронштадта».	Закрепить и углубить знания детей о Петре I как об основателе Кронштадта.
	6.Мини-экскурсия в парк-подводников с родителями.	Воспитывать интерес к истории города, продолжать знакомство с памятниками города.
ноябрь	1.Рассказ «Александр Степанович Попов- изобретатель радио» Д/и «от радио до компьютера»	Познакомить детей с родоначальником радио, показать, во что интегрировалось это изобретение.
	2. Конструирование «Наши изобретения»	Развивать творческие способности детей, развивать умение взаимодействовать друг с другом
	3.Экскурсии к памятнику «А.С Попову»	Закрепить знания детей о Попове, продолжить знакомство с памятниками города
декабрь	1.Рассказ «Наш художник Иван Айвазовский».	Познакомить детей С И.Айвазовским, его творчеством, закрепить знания детей о художниках разных направлений.
	2.Рисование «Мы- маринисты»	Развивать творческое воображение, фантазию. Упражнять детей в различении цветов и оттенков, использовать в своей работе и речи цвета и оттенки бледно – голубая , голубая, темно-голубая, синяя, темно- синяя, сине-зеленая .

	3.Просмотр видеофильма «Иван Айвазовский»	Углубить и закрепить знания детей о художнике
	4.Д/и «Кому что для работы нужно» «Встреча с интересными людьми»	Выявить знания детей о профессиях, познакомить детей с профессиями и трудом родителей.
январь - февраль	1.Беседа с детьми о Макарове. Экскурсия к памятнику Макарову .	Выявить знания детей о Макарове, продолжить знакомство детей с жизнью адмирала Макарова.
	2.Посещение исторических мест в городе «Они защищали Родину» (памятные мемориальные доски).	Продолжить знакомство с памятными местами города, воспитывать чувство уважения и гордость к героям.
	3.Прослушивание песни «Крейсер Аврора».	Познакомить детей с подвигом моряков крейсера «Аврора».
	4.Аппликация «Корабли на рейде».	Продолжать развивать умение создавать несложную композицию, подбирать цвет изображений, дополнять композицию характерными деталями. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании.
	5.С/р игра «Моряки»	Закрепить знания детей о военных профессиях, воспитывать уважение к людям военных профессий; формировать умение творчески развивать сюжет игры.
март	1.Рассказ «Святой Иоанн Кронштадтский»	Познакомить детей с жизнью Святого Иоанна Кронштадтского.
	2.Д/и «Хорошо-плохо»	Развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки
	3.Рисование «В этом мире доброта» (один рисунок на двоих, общий рисунок).	Закреплять навык взаимодействия друг с другом, формировать умение работать друг с другом, умение согласовывать свои действия с действиями других, договариваться друг с

		другом, развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, аккуратность.
	4. Экскурсия- «Посещение квартиры-музея Иоанна Кронштадтского».	Показать детям ,где жил Иоанн Кронштадтский , закрепить знания детей о его жизни.
апрель		
	1.Итоговое мероприятие с родителями КВН «Путешествие по Кронштадту».	Подвести итоги проекта, создать положительную праздничную атмосферу.
май	1.Интересные встречи «Они защищали нашу Родину» (встреча с ветеранами Кронштадта, защищавших нашу Родину ).	Воспитывать уважение к заслугам людей, защищавших нашу Родину во время ВОВ.
	2.Конструирование из напольного конструктора «Наш город»	Развивать творческое воображение детей, умение взаимодействовать друг с другом.
	3.Д/и «Меморина» (памятники и достопримечательности Кронштадта)	Развивать у детей внимание; взаимодействовать друг с другом. Закрепить знания детей о памятниках и достопримечательностях Кронштадта

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его знаменитых земляках. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем, внести свой вклад в развитие социального и культурного наследия города
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме
- Формирования у детей понятия «Я- личность», «Я- гражданин»
- Сформировано чувство гордости за свой город, его прошлое и настоящее